

## ส่วนที่ 2

### นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### 1. นโยบายของรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 ทั้งนี้ นโยบายของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นั้น มีทั้งสิ้น 11 ด้าน ประกอบด้วยนโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการของรัฐ **นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม** นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และนโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ทั้งนี้ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาคือนโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะดำเนินการ ดังนี้

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคมภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อมโดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคมโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ทักษะการใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่นการมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

**“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”**

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเช่นการเรียนทางไกลการเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นรวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8. อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและภาษาถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความ เป็นไทยนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชนระดับชาติระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## **2. นโยบายนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่เกี่ยวกับการศึกษา**

### **2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้**

- ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
- ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

### **2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา**

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

### **2.3 ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ**

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

## 2.4 พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

## 2.5 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการ

พัฒนาประเทศ และท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

## 2.6 เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะ

ภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน

## 3. ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
1) กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 2) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 3) การจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล 4) ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ	1) รองรับตลาดแรงงานภายในประเทศ 2) รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และโครงการลงทุนขนาดใหญ่ 3) มีกำลังคนเพียงพอและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) มีขีดความสามารถแข่งขันในระดับสากล 5) มีรายได้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ

วิธีการ
1) จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาของสถานศึกษา เชื่อมโยงความต้องการจำเป็นและทิศทางการพัฒนาประเทศ 2) จัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงาน ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 3) ผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศโดยจัดลำดับความเร่งด่วน ตามงบประมาณและทรัพยากรที่มี

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

วิธีการ
4) ผลิตนักศึกษาตามความถนัดและความเป็นเลิศของสถานศึกษา 5) กำหนดบทบาทของสถานศึกษาในการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน 6) ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน และมุ่งสู่มาตรฐานสากล 7) สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 8) ให้สังคมเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนทวิภาคีและการบูรณาการการเรียนรู้ออกนอกระบบ (WIL) ร่วมกับสถานประกอบการ 9) สร้างความเข้าใจและแสวงหาความร่วมมือระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์
1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน 2) ผู้เรียนและประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะและพัฒนาเหมาะสมตามวัยสามารถแสวงหาความรู้ได้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน 3) นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากยาเสพติด	1) กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาได้รับการนำไปสู่การปฏิบัติ 2) ยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษ 3) ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองมีความสุข 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุม Head Heart Hand Health 5) สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 6) ผู้เรียนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยสะดวก 7) ประชาชนมีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุก

วิธีการ
1) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา 2) ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ 3) ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน(ระดับชั้น ป.1-ม.3) ปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน 4) พัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนสายสามัญโดยระบบทวิศึกษา 5) พัฒนาระบบเทียบและถ่ายโอนประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรทุกระดับทุกประเภทการศึกษา 6) ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อาชีวศึกษา

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

วิธีการ
<p>7) ใช้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อยกระดับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>8) สร้างและยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ (CEFR) ในทุกหลักสูตรภายใต้บริบทไทย</p> <p>9) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้งานจริง ตลอดจนกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ</p> <p>9) บูรณาการความรู้ควบคู่การพัฒนาทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิต การทำงาน การพัฒนาสังคม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>10) พัฒนาทักษะต่างๆ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้เหตุผลในการตัดสินใจมากกว่าความรู้สึกของกระแสสังคม</p> <p>11) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิเสธยาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>12) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้สูงอายุ</p> <p>13) นำองค์ความรู้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ประยุกต์ใช้ประโยชน์การจัดการศึกษา</p> <p>14) พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
<p>1) สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน</p> <p>2) สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>1) ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>2) มีสถานศึกษาที่สามารถแข่งขันด้านคุณภาพมาตรฐาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษา</p> <p>3) บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายผลิตและพัฒนากำลังคน</p>

วิธีการ
<p>1) ทบทวนหลักเกณฑ์และการบริหารกองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา</p> <p>2) พิจารณาเงินอุดหนุนให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน</p> <p>3) นำร่องสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ผลิตตรงตามความต้องการของรัฐ โดยการจัดสรรงบประมาณผ่านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน</p> <p>4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระดมทุน และการตอบสนองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>5) ให้หน่วยงานกลางมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบาย (Policy Maker) ผู้กำกับคุณภาพและมาตรฐาน (Regulator) ผู้ส่งเสริมสนับสนุน (Promoter) รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา (Operator)</p> <p>6) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นรูปธรรม ตรวจสอบได้</p>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

วิธีการ
7) ปรับปรุงเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดสรรทุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม เพื่อเป็นกลไกการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์
1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 2) ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา	1) ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2) กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสอดคล้องกัน 3) กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาไม่เพิ่มภาระงานและสามารถควบคุมคุณภาพได้ 4) ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเทียบเคียงได้ในระดับสากล 5) สถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐานมีจำนวนเพิ่มขึ้น 6) สถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐานมีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

วิธีการ
1) จัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่าง ศธ.และ สมศ. 2) พัฒนาทั้งเครื่องมือ และผู้ประเมินให้ได้มาตรฐาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัดต้องมีความครอบคลุม เที่ยงตรงและเชื่อถือได้</li> <li>- กระบวนการประเมินต้องไม่ยุ่งยากและไม่เป็นภาระกับครู</li> </ul> 3) ให้มีองค์กรที่ปรึกษาด้านการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4) วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อแข่งขันด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่างๆ 5) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในด้านการตรวจสอบและประเมินคุณภาพในสถานศึกษามากขึ้น 6) พัฒนาระบบทดสอบมาตรฐานทางการศึกษาในทุกระดับ ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับชาติ 7) พัฒนามาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพ และการติดตาม/ตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาปรับปรุงการนิเทศ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หน่วยงานมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</li> <li>2) ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกอย่างครอบคลุมมีคุณภาพ รวดเร็วและทั่วถึง</li> <li>3) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีโครงข่ายครอบคลุมทั่วประเทศ สัญญาณสำหรับการใช้งานมีความเสถียรและมีความเร็วเหมาะสม</li> <li>2) มีฐานข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในทุกระดับ</li> <li>3) สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและบริการทางวิชาการได้อย่างกว้างขวาง</li> <li>4) มีการใช้ทรัพยากรเกี่ยวกับ ICT ที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</li> <li>5) มีการติดต่อสื่อสารทั้งกับภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>6) ฐานข้อมูลที่ทันสมัย และน่าเชื่อถือ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

วิธีการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวง</li> <li>2) จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวง</li> <li>3) บูรณาการ Hardware Software Peopleware ที่มีอยู่ให้เป็นระบบที่สอดคล้องกัน</li> <li>4) บูรณาการงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ ศธ.</li> <li>5) พัฒนาและจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในทุกระดับ</li> <li>6) นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้</li> <li>7) จัดบริการและพัฒนาโครงข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ครอบคลุมทั่วประเทศ มีความเสถียรและความเร็วเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</li> <li>8) จัดตั้งและบริหารกองทุนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>9) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร</li> </ol>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์
<p>1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการผลิต การสรรหา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพ เพื่อยกระดับการประกอบอาชีพตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p>	<p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น</p> <p>3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>4) พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลบใหม่</p> <p>5) มีระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นรูปธรรม</p> <p>6) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิการที่เหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

วิธีการ
<p>1) ผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>2) พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผลิตและพัฒนา Smart Teacher เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน</p> <p>4) จัดทำฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดให้เป็นปัจจุบัน ที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ร่วมกันได้</p> <p>5) ปรับแนวความคิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน</p> <p>6) ลดภาระงาน/กิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p> <p>7) ให้นันทบาท Facilitator Motivation Inspiration Coaching โดยให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยง</p> <p>8) ปรับปรุงกฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีการ หลักสูตร และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการสรรหา คัดกรอง ผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>9) ส่งเสริมและพัฒนาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>10) พัฒนาระบบการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล การผลิต การสรรหาและพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>11) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>12) สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพแก่สังคม</p> <p>13) ส่งเสริมด้านการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>14) พัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>15) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>16) ปรับระบบการผลิต คัดสรร ค่าตอบแทนและสวัสดิการให้สามารถดึงดูดคนเก่งและคนดีมาเป็นครู</p>



“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
<p>1) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2) มีกลไกการบริหารและประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยงานปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) รูปแบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจนยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) การบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สุข</p> <p>3) มีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>4) นโยบาย แผน และมาตรฐานที่นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) ฐานข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

วิธีการ
<p>1) ปรับปรุง แก้ไขประกาศ กฎหมาย กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน</p> <p>2) ปรับโครงสร้างองค์กรและอำนาจหน้าที่ขององค์กรให้เอื้อต่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและรองรับการปฏิรูปประเทศ</p> <p>3) มีกลไกการบริหารการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ</p> <p>4) เร่งรัดการดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้หน่วยงานในพื้นที่อย่างแท้จริง</p> <p>5) จัดระบบการบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6) เสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>7) จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และการขับเคลื่อนให้ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>8) จัดทำและทบทวนแผนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเศรษฐกิจ</p>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

### ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
1) นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ 2) ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	1) นักเรียน นักศึกษาทุกคนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการ
1) จัดการศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT 2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ 3) จัดระบบดูแล ช่วยเหลือ เด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกอบรมวิชาชีพและทักษะอาชีพ 5) ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. ตำบลและแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการศึกษา 6) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ 7) จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา 8) กำหนดเงื่อนไขสำหรับผู้รับทุนของรัฐให้มีความชัดเจน 9) พัฒนาการศึกษาสำหรับพื้นที่ห่างไกล 10) สนับสนุนส่งเสริมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามอัตลักษณ์แห่งตน 11) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์ดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สูงอายุ เพื่อเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ของชุมชนและท้องถิ่น 12) ส่งเสริมให้ประชาชนที่ไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตามความต้องการและศักยภาพ 13) พัฒนาระบบเทียบโอนเพื่อให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้**

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าถึงการศึกษอย่างเสมอภาค</li> <li>2) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</li> <li>3) ครูมีความปลอดภัย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> <li>4) การบริหารจัดการเงินอุดหนุนการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง</li> <li>5) มีหน่วยงานรับผิดชอบขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม</li> <li>2) ขนบธรรมเนียมประเพณี อัตลักษณ์และความต้องการของพื้นที่</li> <li>3) เครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>4) ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเป็นระบบ</li> <li>5) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาประชาชนในพื้นที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</li> <li>6) ประชากรวัยเรียนทุกระดับการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>7) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> </ol>

วิธีการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาการจัดการศึกษา/หลักสูตร/ครูอาจารย์ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามบริบท อัตลักษณ์ ความต้องการของพื้นที่</li> <li>2) ขยายผลการศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT</li> <li>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพิ่มพูนประสบการณ์</li> <li>4) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน</li> <li>5) จัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการมีงานทำ</li> <li>6) ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน</li> <li>7) สร้างความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและทรัพย์สินของโรงเรียน</li> <li>8) ปรับปรุงการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง</li> <li>9) สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในชายแดนภาคใต้</li> </ol>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

#### ยุทธศาสตร์ที่ 10 วิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	ผลลัพธ์ที่ต้องการ
1) ได้งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิง สาธารณะและเชิงพาณิชย์ 2) งานวิจัยและบริการวิชาการตอบสนองต่อ โจทย์ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ 3) มีนวัตกรรม องค์ความรู้และฐานข้อมูลด้าน การศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) สร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการของไทย 2) เพิ่มมูลค่าการส่งออกและลดการนำเข้า 3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ 4) นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิธีการ
1) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยในสถานศึกษาให้มีศักยภาพทัดเทียมนานาชาติ 2) สนับสนุนศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อกำหนดเทคโนโลยีสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3) ส่งเสริมการวิจัย การบริการ รักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพ 4) ให้บริการวิชาการ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี 5) ส่งเสริมงานวิจัย พัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกระดับ 6) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมวิจัย เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถเพิ่มมูลค่าและแข่งขันได้ 7) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการค้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน 8) วิจัยและพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่นเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

#### 4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

##### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการ  
 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน  
 สติปัญญา แบ่งปัน

ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

##### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

**ยุทธศาสตร์**

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

**ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์**

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น
5. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของประเทศที่ติดอันดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบแบบอัตนัย

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**

**ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์**

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

4. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

5. จำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ

สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคง และผดุงเกียรติ

6. ระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา

2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

พาณิชย์

4. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

5. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

6. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

7. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

**“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”**

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์**

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของประชากรวัย 13 – 15 ปี และวัย 16 – 18 ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนแรงงานอายุ 15 –59 ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง

**กลยุทธ์**

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

**ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์**

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV , ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อศึกษามีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย /เป็นปัจจุบัน
4. สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อกันเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็น

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร /ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดและพัฒนาศึกษา
5. ร้อยละของการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

### กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย /ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ



“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

## 5. (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### วิสัยทัศน์

การศึกษาเอกชน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบห้าปีตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความแตกต่างหลากหลายได้ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
4. เพื่อเสริมสร้างการเป็นหุ้นส่วนการศึกษาระหว่างรัฐและเอกชน และทุกภาคส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน
5. เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและก้าวทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนในโรงเรียนนอกระบบมีความรู้และทักษะอาชีพสนองต่อการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่รัฐกำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสามารถรับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานโดยจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เรียนในโรงเรียนนอกระบบได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาตามความเหมาะสม
3. โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล บริหารจัดการเงินอุดหนุนอย่างมีประสิทธิภาพ มีทรัพยากรการศึกษาที่เพียงพอสำหรับจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน มีความแตกต่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
4. โรงเรียนเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบเพิ่มขึ้น โดยภาครัฐและประชาสังคมมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน
5. ระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีความเป็นพลวัตร ก้าวทันบริบทที่เปลี่ยนแปลง

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มประสิทธิภาพการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(ร่าง) ยุทธศาสตร์/มาตรการการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<p>1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อสนองตอบ ความต้องการและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>❖ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>❖ กำหนดมาตรฐานและแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน</li> <li>❖ พัฒนาระบบการเทียบโอนวุฒิของหลักสูตรโรงเรียน นานาชาติ</li> </ul> <p>1.2 ส่งเสริมการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำไปกำหนด นโยบายและแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ การสอบ NT, LAS และการประเมินการอ่านออกเขียนได้</li> <li>❖ พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลผู้เรียนด้านทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ความมีวินัย ทักษะคิดและพฤติกรรม ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม</li> </ul> <p>1.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน จัดหาสื่อ E-Learning/Best Practice</li> <li>❖ การปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนของครูเพื่อให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ เช่น Coaching / facilitation / Mentoring / Problem – based learning / Project based learning</li> <li>❖ ส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ul> <p>1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และตาม แนวทางการประเมิน PISA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ STEM Education</li> </ul>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Thinking School</li> <li>❖ ส่งเสริมการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์</li> <li>1.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน</li> <li>❖ ส่งเสริมให้มีการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร Communicative Language Teaching (CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</li> <li>❖ พัฒนาคุณภาพครูสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>1.6 ส่งเสริมการสร้างกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้อย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ การเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม</li> <li>❖ โรงเรียนคุณธรรม</li> <li>❖ สถานศึกษาพอเพียง</li> <li>❖ ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</li> <li>❖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
<p>2. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาของผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับระบบการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนโรงเรียนเอกชนและอัตราค่าใช้จ่ายรายบุคคลให้สะท้อนค่าใช้จ่ายที่แท้จริงในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน</li> <li>❖ กำหนดแผนงานปฏิรูประบบทรัพยากรการศึกษาทั้งระบบเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายในปีงบประมาณ 2560</li> <li>❖ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนให้สถานศึกษา</li> <li>❖ ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่รับเงินอุดหนุน</li> <li>❖ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้อยโอกาส ยากจน และพิการให้สามารถเข้าถึงกองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่สูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ</li> <li>❖ ศึกษาแนวทางการอุดหนุนในรูปแบบคู่มือการศึกษา โดยอุดหนุนตามความต้องการของผู้เรียน ให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเลือกรับการศึกษา เพื่อให้เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนรัฐและโรงเรียนเอกชน</li> </ul>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
<p><b>3. การเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของสถานศึกษา</b></p>	<p>3.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผ่านทางออนไลน์</p> <p>3.2 กำหนดหลักเกณฑ์ให้สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลด้านคุณภาพ การศึกษาและค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษา ต่อสาธารณชนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานเหมาะสมตามอัตราค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บ</p> <p>3.3 เพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์การขยายเขตค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้เกินกว่าคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนด</p> <p>3.4 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา</p> <p>3.5 ส่งเสริมการเพิ่มสมรรถนะครูและขวัญกำลังใจครูโรงเรียนเอกชน</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาอัตลักษณ์ นวัตกรรม และการร่วมแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ส่งเสริมการพัฒนาโดยใช้ Best practice</li> <li>❖ โรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>❖ โรงเรียนรางวัลพระราชทาน</li> <li>❖ การสอนภาษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>3.7 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ มาตรการด้านความปลอดภัยผู้เรียนและอาคารสถานที่และภัยพิบัติ</li> <li>❖ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาล</li> <li>❖ การปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน</li> </ul> <p>3.8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชนในการร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p><b>4. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา</b></p>	<p>4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติต่อโรงเรียนเอกชนในฐานะผู้จัดการศึกษาภายใต้กฎ กติกา ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันกับโรงเรียนรัฐ อาทิ การยกเว้นการเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง การส่งเงินเข้ากองทุนคนพิการแทนการจ้างคนพิการเข้าทำงาน</p> <p>4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพันธมิตร (Chartered School) ตามที่รัฐกำหนด</p> <p>4.3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับภาคเอกชนให้เข้าร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>4.4 สร้างภาพลักษณ์เพื่อยกระดับบทบาทการศึกษาเอกชนในระบบการศึกษาชาติ</p>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
<p>5. การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>5.1 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และยกระดับมาตรฐานคุณวุฒิของผู้เรียนโรงเรียนนอกระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Credit bank การรับรองและเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษา</li> <li>❖ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ</li> <li>❖ จัดตั้งศูนย์ทดสอบความรู้ ทักษะ และให้การรับรองคุณวุฒิแก่ผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบ</li> <li>❖ จัดทำหลักสูตรแกนกลางที่เอื้อต่อการเทียบโอน และการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ</li> </ul> <p>5.2 จัดทำแนวทาง หลักเกณฑ์ และส่งเสริมระบบการเรียนการสอนผ่านทางออนไลน์</p> <p>5.3 ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพเป็นศูนย์ฝึกอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดหาผู้เรียนและแหล่งเงินทุน</li> <li>❖ พัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนนอกระบบที่เป็นศูนย์ฝึกอาชีพ</li> </ul> <p>5.4 ศึกษาแนวทางการอุดหนุนผู้เรียน หรือการให้ผู้เรียนยากจนสามารถเข้าถึงกองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการรับการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตามช่วงวัย</p> <p>5.5 ศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนหรือการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับโรงเรียนนอกระบบ</p> <p>5.6 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษานอกระบบเพื่อให้ผู้สนใจเลือกรับบริการทางการศึกษา โดยจัดทำ Cluster การศึกษานอกระบบตามประเภทและระดับคุณภาพ เพื่อการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์</p> <p>5.7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ เทียบวุฒิสำหรับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้สามารถเป็นผู้สอนได้</li> <li>❖ ใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน</li> <li>❖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บริการชุมชนเพื่อประโยชน์ในด้านทักษะการเรียนรู้ เช่น บริการตัดผมนักเรียน ผู้สูงอายุ การประกอบอาหารในสถานศึกษาสงเคราะห์ การนวดผ่อนคลายในโรงพยาบาล ฯลฯ</li> </ul> <p>5.8 สร้างภาพลักษณ์โรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นที่รู้จักของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จัดมหกรรม การศึกษานอกระบบ เว็บไซต์</li> <li>❖ รางวัลพระราชทาน การเข้าร่วมการประกวดในรายการ</li> </ul>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
	<p>ต่างๆ ทางสื่อสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</li> </ul> <p>5.9 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ในประเทศ คือ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กร และโรงเรียนในระบบเพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา</li> <li>❖ ต่างประเทศ เช่น การเจรจาความร่วมมือในการขยายฐานการจัดตั้งโรงเรียน/ผู้เรียน</li> <li>❖ จัดตั้งศูนย์นอกระบบสัมพันธ์ เพื่อแจ้งเบาะแสผู้ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงกับโรงเรียนเอกชนนอกระบบ หรือช่วยชี้แนะให้ ผู้ที่ยังปฏิบัติผิดระเบียบ กฎหมาย กระทำให้เกิดความถูกต้อง</li> </ul> <p>5.10 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสร้างสรรค์ด้านอาชีพ/คิดค้นนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดไปสู่ธุรกิจขนาดย่อม</p>
<p>6. การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>6.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลางเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่มาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน</li> <li>❖ เร่งยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</li> <li>❖ ส่งเสริมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สะเต็มศึกษา การบูรณาการอิสลามศึกษากับการเรียนรู้อื่นๆ ใช้กิจกรรมนอกห้องเรียนช่วยเสริมการเรียนรู้</li> <li>❖ พัฒนาคู่มือครูมีความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อปรับกระบวนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</li> <li>❖ ส่งเสริมการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา ได้แก่ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>❖ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ การปรับพื้นฐานความรู้ การสอนเสริม (ติวเตอร์) กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</li> <li>❖ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</li> <li>❖ ส่งเสริมพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
	<p>6.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ</li> <li>❖ ส่งเสริมโรงเรียนให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเน้นวิชาสามัญเพิ่มขึ้นตามความต้องการของผู้เรียน</li> <li>❖ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ได้แก่ สถาบันศึกษาปอเนาะ ตาดีกา โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม</li> <li>❖ พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กับการเรียนในโรงเรียน</li> <li>❖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เช่น กีฬาสัมพันธ์ งานเมาลิด</li> </ul> <p>6.3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ สร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้รองรับสถานการณ์ในพื้นที่ ได้แก่ ระบบการช่วยเหลือและดูแลผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ระบบแนะแนว ระบบติดตามนักเรียนออกกลางคัน</li> <li>❖ เสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ศอ.บต. มหาวิทยาลัย</li> <li>❖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต. ด้วยการพัฒนาบุคลากรและอาคารสถานที่ของ สข. จังหวัด/อำเภอ</li> </ul>
<p>7. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>7.1 ออกแบบและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเอกชนที่สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการส่งเสริมการติดตามการตรวจสอบ การประเมินผลการจัดการศึกษา และการตัดสินใจเชิงนโยบาย</p> <p>7.2 จัดทำกฎ ระเบียบว่าด้วยทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน</p> <p>7.3 ปรับแก้กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าของกฎระเบียบ</p> <p>7.4 สร้างกลไกการคุ้มครองผู้บริโภคและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท</p> <p>7.5 เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายเงิน</p>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
	<p>อุดหนุนการศึกษาเอกชน</p> <p>7.6 พัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้รองรับพลวัตของการพัฒนาการศึกษาเอกชน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา</p> <p>7.7 วางกลไกการประสานแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนในระดับภาคและจังหวัด</p> <p>7.8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเอกชนกับต่างประเทศ และการเป็นศูนย์กลางการศึกษาในอาเซียน</p> <p>7.9 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ</p>

## 6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนราธิวาส ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเศรษฐกิจก้าวหน้า การค้าชายแดนเฟื่องฟู บ้านเมืองน่าอยู่ มุ่งสู่สันติสุขที่ยั่งยืน”

### เมืองเศรษฐกิจก้าวหน้า

- 1) ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์ของประเทศ และจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ความเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศาสนา การท่องเที่ยวเชิงสันตนาการและกีฬา
- 3) เมืองเศรษฐกิจฐานการเกษตรอุตสาหกรรมเพิ่มมูลค่าที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับส่งออกและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) รายได้ต่อหัวของประชากรเพิ่มสูงขึ้น การกระจายรายได้เป็นไปอย่างทั่วถึง เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น
- 5) คุณภาพของแรงงาน ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการใหม่มีความพร้อมในการสร้างสรรค์เศรษฐกิจจังหวัดให้มีศักยภาพที่แข่งขันได้

### การค้าชายแดนเฟื่องฟู

- 1) เมืองสุไหงโก-ลกเป็นต้นแบบการค้าชายแดนระหว่างประเทศ
- 2) การค้าชายแดนทั้ง 3 ด้าน (ด้านตากใบ ด้านบูเก๊ะตา ด้านสุไหงโก-ลก) มีมาตรฐานการจัดการด่านเพื่อการค้าระดับสากล และมีปริมาณรวมของการค้าชายแดนเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 3) การบริการ การนันทนาการการท่องเที่ยวชายแดน และธุรกิจค้าส่ง ค้าปลีก เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีระบบบริการที่มีมาตรฐานการค้าชายแดน ในระดับต้นแบบที่ดีของประเทศ
- 4) การคมนาคม การขนส่ง และโลจิสติกส์เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบครบวงจร โครงสร้างพื้นฐานเอื้อต่อการค้า และการพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองที่น่าลงทุนในระดับประเทศและนานาชาติ
- 5) เกิดธุรกิจขนาดใหญ่ ธุรกิจท้องถิ่น ธุรกิจรุ่นใหม่ และวิสาหกิจชุมชนในทั่วทุกพื้นที่ของจังหวัด ที่เชื่อมโยงการค้าชายแดนและสร้างรายได้และเงินหมุนเวียนในจังหวัด



“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

**บ้านเมืองน่าอยู่**

- 1) ประชาชนมีคุณภาพ มีความตื่นรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทันและคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ที่ดึงามของนราธิวาส
- 2) เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ เมืองแห่งการศึกษา เมืองที่มีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาชนมีทักษะสากล (ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ) และพร้อมสู่สังคมดิจิทัล
- 3) ระบบบริการของรัฐทุกระดับมีคุณภาพ ธรรมาภิบาลโดดเด่นในการมีส่วนร่วมของประชาชน และการพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนด้วยกลไกประชารัฐ
- 4) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาวะดี มีความมั่นคงทางอาหารสูง ยึดวิถีแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนมีงาน มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง
- 5) ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติ และการเป็นเมืองสิ่งแวดล้อมที่ดี อากาศบริสุทธิ์ บ้านเมืองสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีศักยภาพในการพึ่งตนเองทางด้านพลังงานทดแทน

**มุ่งสู่สันติสุขที่ยั่งยืน**

- 1) ความเข้มแข็งของหมู่บ้านในการจัดการตนเองให้มีความปลอดภัย สงบเรียบร้อย และมีความมั่นคงในพื้นที่
- 2) ประชาชนมีความปลอดภัย สงบสุข อยู่อย่างเข้าใจซึ่งกันและกัน และภาคภูมิใจในพื้นที่ มีความเป็นพลเมืองนราธิวาส พลเมืองประเทศ ที่เข้มแข็ง
- 3) ภัยคุกคามต่อจังหวัดในทุกประเภทได้รับการจัดการให้ลดลงในทั่วทุกพื้นที่อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน
- 4) ประชาชนมีหลักยึดและวิถีชีวิตบนฐานของหลักธรรมทางศาสนา และอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายของประเพณี และวัฒนธรรม
- 5) ความมีประสิทธิภาพในการบูรณาการภารกิจความมั่นคงในทุกระดับด้วยคุณภาพของบุคลากร และระบบงานที่ทันสมัย ได้รับการยอมรับ เชื่อมั่นไว้วางใจจากประชาชน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)**

1. การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง (ร้อยละ 30)
2. การเสริมสร้างศักยภาพการค้าชายแดนระหว่างประเทศที่เข้มแข็ง (ร้อยละ 30)
3. การเสริมสร้างบ้านเมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ (ร้อยละ 20)
4. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุขที่ยั่งยืน (ร้อยละ 20)

**เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ (Goal)**

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยภาคการเกษตร การท่องเที่ยว ภาคบริการ เติบโตมากขึ้น สามารถสร้างงานอาชีพ และรายได้ประชาชน
2. การค้าชายแดนเติบโตอย่างต่อเนื่อง
3. เศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมชน หมู่บ้านดีขึ้น ชุมชนมีความเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

4. คุณภาพประชาชน และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งถึงและพึ่งพาตนเองได้สูงขึ้น สามารถปรับตัวได้ทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณค่า
5. นราธิวาสมีความอุดมสมบูรณ์ น่ายู่อากาศบริสุทธิ์ ปัญหาความเสียหายจากภัยคุกคามทางธรรมชาติลดลง
6. พื้นที่ในระดับชุมชน หมู่บ้าน ที่ปลอดภัย ปลอดภัย เพิ่มมากขึ้น ปัญหาอาชญากรรมทุกประเภทลดลงอย่างต่อเนื่อง

## 7. แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียน มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความพร้อมสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ นำชีวิตสู่สันติสุข

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส
2. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
4. การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการศึกษาทุกระดับและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส
5. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา
6. การจัดการศึกษาเพื่อสันติสุข

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะในมาตรฐานตามวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสันติสุข

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามช่วงวัยในแต่ละระดับการศึกษา	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในจังหวัดนราธิวาส ได้รับการศึกษาตามช่วงวัยในแต่ละระดับการศึกษา	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมและสนับสนุนประชากรวัยเรียนในจังหวัดนราธิวาส มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย
	2. ร้อยละของผู้เรียนในระบบและนอกระบบได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	
2. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง	3. ร้อยละของผู้ออกกลางคันลดลง	ร้อยละ 0.1	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทุนและแหล่งทุนการศึกษา 3. ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	4. อัตราการเรียนต่อของผู้เรียน	ร้อยละ 100	
	- มัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	
	- มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช.1	ร้อยละ 35	
- ปวส.	ร้อยละ 85		
- ปริญญาตรี			
5. ร้อยละของผู้ไม่รู้หนังสือที่ผ่านการประเมินตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	6. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 100	4. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
		ร้อยละ 60	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของระดับผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100	1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน 2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบ
	2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 สามารถอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ 100	
	3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษา	ร้อยละ 3	

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
	ระดับชาติ แต่ระดับการศึกษา สูงขึ้น		ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมให้มีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตาม ช่วงวัย 2. ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับ ที่มีการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม 3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100  ร้อยละ 100  ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความ เป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ เหมาะสม
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	4. ร้อยละของสถานศึกษา ที่น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน ในหน่วยงาน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การเรียนการสอนโดยบูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 100  ร้อยละ 100	2. พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. สถานศึกษามีหลักสูตร และ กระบวนการเรียนการสอน สอดคล้องกับเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส ที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรและกระบวนการ เรียน การสอน สอดคล้องกับเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส ที่เหมาะสมในแต่ละระดับ	ร้อยละ 100	1. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้อง กับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษที่เหมาะสมกับ ระดับการศึกษา

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
2. ครู/อาจารย์ มีและ นำความรู้ ทักษะทางด้านภาษา และอาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละของครู/อาจารย์ ในสถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรที่ เหมาะสม ในแต่ละ ระดับการศึกษา	ร้อยละ 100	2. พัฒนาครู/อาจารย์ ให้มี และนำความรู้ ทักษะทางด้านภาษา และอาชีพ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอนที่เหมาะสม ใน แต่ละระดับการศึกษา
3. ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ ทางด้านภาษา และอาชีพ ที่ เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละ ระดับการศึกษา	ร้อยละ 80	3. พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มีทักษะ ทางด้านภาษา และ อาชีพ ที่เหมาะสม ในแต่ละระดับ การศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ทางด้านภาษาที่สอง เพื่อการ สื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา ที่เหมาะสมในแต่ละระดับ การศึกษา ( เช่น ภาษามลายู กลาง ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	ร้อยละ 80	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ อาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ ที่เหมาะสม ในแต่ละระดับ การศึกษา	ร้อยละ 80	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะ  
ในมาตรฐานตามวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. ครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการในการจัดการศึกษา ทุกระดับ	ร้อยละ 100	1. พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความ ต้องการในการจัด การศึกษาทุกระดับ
	2. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	2. พัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรฐาน

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัย	3. ร้อยละของครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัย	ร้อยละ 100	3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสันติสุข**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา 5 ปี	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุวัฒนธรรม
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	2. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา