

## ส่วนที่ 4

### แผนงาน/โครงการ

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมาได้กำหนดกลยุทธ์ (Strategy) การดำเนินงาน 7 กลยุทธ์ โดยมีระบบวัดผลของกลยุทธ์ คือ เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KPI) ค่าเป้าหมาย (Target) เพื่อวัดความก้าวหน้าของการดำเนินงานและสถานการณ์บรรลุผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของการดำเนินและมีมาตรการ โครงการ (Project) เพื่อการขับเคลื่อนระบบการศึกษาเอกชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่มุ่งหวัง ดังนี้

#### 1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

##### มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติงาน

1. ส่งเสริมให้มีการปรับความรู้พื้นฐานและเพิ่มทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนเฉพาะกลุ่ม
3. ส่งเสริมอิสลามศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์อิสลามศึกษา (I-NET)
4. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการศึกษา
5. พัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาของชุมชน

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเพิ่มความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET, I-NET, NT)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) แต่ละระดับการศึกษาสูงขึ้น	2	2	2	2		โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	กลุ่มพัฒนาฯ
	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับตอนต้น ตอนกลาง	2	2	2	2	2	โครงการพัฒนาทักษะทางอิสลามศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบด้านอิสลามศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
	และตอนปลาย สูงขึ้น						( I-NET )	
	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	80	85	90	95	100	โครงการปรับ ความรู้พื้นฐาน นักเรียน ม.1	กลุ่ม พัฒนาฯ
	ร้อยละศูนย์ การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดี กา) ที่ใช้หลักสูตร อิสลามศึกษาพหุ นพ.ศ.2559 (หลักสูตรใหม่)	80	85	90	95	100	โครงการนิเทศ ติดตามการใช้ หลักสูตรอิสลาม ศึกษาพหุ นพ.ศ.2559 (หลักสูตรใหม่)	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
3. ผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์	ร้อยละคะแนน เฉลี่ย ผลการ ประกวดในแต่ละ กิจกรรม	80	82	84	86	90	โครงการมหกรรม วิชาการและ การศึกษาเพื่อมี งานทำ	กลุ่ม พัฒนาฯ
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคโนโลยี สามารถ จัดทำสื่อและ นวัตกรรม	ร้อยละคะแนน เฉลี่ย ผลการ ประกวดแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์	80	82	84	86	90	โครงการงาน มหกรรมวิชาการ และการศึกษา เพื่อมีงานทำ	กลุ่ม พัฒนาฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

## 2. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติงาน

1. ส่งเสริมและพัฒนายกระดับคุณภาพการการศึกษาในโครงการพระราชดำริ
2. สนับสนุน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนพิการ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนราธิวาสได้รับโอกาสทางการศึกษา	80	85	90	95	98	1.โครงการเปิดโลกทัศน์ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนราธิวาส	กลุ่มส่งเสริมฯ
	2. ร้อยละของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสได้เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	85	90	95	100	100	2.โครงการชุมนุมลูกเสือโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	กลุ่มส่งเสริมฯ
	3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	100	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช	กลุ่มพัฒนาฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
	การศึกษา						กุมารีให้มีคุณภาพ	
	4. ร้อยละของ โรงเรียนเอกชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม งานวิชาการ	100	100	100	100	100	โครงการแข่งขัน ทักษะมหกรรม วิชาการ	กลุ่ม พัฒนาฯ
	5. ร้อยละของ โรงเรียนเอกชนใน ระบบและนอก ระบบที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	80	85	90	100	100	โครงการนิเทศ ติดตาม การ จัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนใน ระบบ	กลุ่ม พัฒนาฯ
	6. ร้อยละของ โรงเรียนเอกชน นอกระบบที่ได้รับ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	80	85	90	100	100	โครงการนิเทศ ติดตาม การ จัดการศึกษา โรงเรียนเอกชน นอกระบบ	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
	7. ร้อยละของ นักเรียนพิการที่ ได้รับการอุดหนุน ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	100	100	100	100	100	โครงการสนับสนุน การจัดการศึกษา เอกชนแก่นักเรียนพิการ	กลุ่ม อำนวยการ (งาน การเงิน)
	8. ร้อยละของ โรงเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนและ พัฒนาทางกายภาพ	85	90	95	100	100	โครงการ สนับสนุนและ พัฒนาโครงสร้าง ด้านกายภาพ โรงเรียนเอกชน	กลุ่ม พัฒนาฯ
	9. ร้อยละของ โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ	100	100	100	100	100	โครงการฝึกอบรม โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตาม พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	กลุ่ม พัฒนาฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

### 3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ

#### มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติงาน

1. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผล ประเมินผล และการใช้สื่อให้แก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
6. ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้สอน ศูนย์การศึกษา อิสลามประจำ มัสยิด ( ตาดีกา ) ได้รับการพัฒนา เทคนิคการสอน และทักษะทาง ภาษา	85	90	95	100	100	1.โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเทคนิค การสอนและการ พัฒนาทักษะทาง ภาษาผู้สอน ศูนย์อิสลาม ประจำมัสยิด (ตา ดีกา)	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
	2. ร้อยละของผู้สอน ศูนย์การศึกษา อิสลามประจำ มัสยิด ( ตาดีกา ) ได้รับการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ หลักสูตรอิสลาม ศึกษาฟิรฎูอื่น พ.ศ.2559	85	90	95	100	100	2.โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้หลักสูตร อิสลามศึกษาฟิรฎู อื่นพ.ศ.2559 (หลักสูตรใหม่)	กลุ่ม ส่งเสริมฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
	3. ร้อยละของ ผู้สอนศูนย์ การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด ( ตาดี กา ) ได้รับการ เพิ่มพูนศักยภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา ผู้บริหารและผู้สอน ศูนย์ฯ (ตาดีกา) มี การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ อิสลามศึกษา และ มีขวัญกำลังใจใน การทำงาน	85	90	95	100	100	3.โครงการ เพิ่มพูนศักยภาพ ผู้บริหารและ ผู้สอนศูนย์ การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด ตาดีกา) จังหวัด นราธิวาส	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
	4.ร้อยละของโต๊ะ ครูและผู้ช่วยโต๊ะครู ได้รับการเพิ่มพูน ศักยภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ผู้บริหาร และมี ขวัญกำลังใจในการ ทำงาน	85	90	95	100	100	โครงการส่งเสริม ศักยภาพโต๊ะครู และผู้ช่วยโต๊ะครู สถาบันศึกษา ปอเนาะ	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
	5. ร้อยละของ โรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการพัฒนา สอดคล้องตาม สมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ	85	90	95	100	100	โครงการพัฒนา อิสลามศึกษาทั้ง ระบบ ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส	กลุ่ม ส่งเสริมฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
	6.ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา	85	90	95	100	100	<p>โครงการพัฒนา ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน ทั้งระบบในระดับ จังหวัด</p> <p>-อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการสอนที่ เสริมสร้างผู้เรียน ให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>-อบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการ เรียนการสอน ภาษาไทย เพื่อ เสริมสร้างทักษะ ภาษาไทยด้าน การอ่านออก เขียนได้ และการ ตีความ</p> <p>-อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนปฐมวัย</p> <p>-อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ผู้บริหารและครู ในการใช้ทักษะ ชีวิตและ กระบวนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>-1.อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะและ คุณภาพการสอน ภาษาอังกฤษ</p>	กลุ่ม พัฒนาฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
							-อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะ กระบวนการคิด และเทคนิคการ สอนที่หลากหลาย -อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น	

#### 4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติงาน

1. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผล ประเมินผล และการใช้สื่อให้แก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละของ โรงเรียนนอกระบบ จัดการเรียนรู้ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	85	90	95	100	100	1. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนนอก ระบบสังกัด สำนักงาน การศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
	2. ร้อยละของ โรงเรียนในระบบ จัดการเรียนรู้ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	85	90	95	100	100	โครงการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	กลุ่ม พัฒนาฯ



“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

## 5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

### มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติงาน

1. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นชาติและการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลที่มีความแตกต่าง ด้านการศึกษา อาชีพ ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องสันติศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและกิจกรรมที่เน้น หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดค่ายเยาวชนและทัศนศึกษาสังคมพหุวัฒนธรรมต่างพื้นที่ เพื่อปรับ โลกทัศน์ มุมมอง วิธีคิดอย่างสร้างสรรค์
6. พัฒนาเครือข่ายเยาวชน สร้างเยาวชนแกนนำในสถานศึกษา
7. สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในสังคมต่างวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
7. ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมสร้างสันติสุข และสร้างสมานฉันท์ตามแนวทางสันติวิธีบนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	85	90	95	100	100	1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	กลุ่มส่งเสริมฯ
	2. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	85	90	95	100	100	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	กลุ่มอำนวยการ (งานทรัพยากรบุคคล)
	3. ร้อยละของผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100	100	โครงการค่ายคุณธรรมเพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	กลุ่มส่งเสริมฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

## 6. กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

### มาตรการ/แนวทางการปฏิบัติงาน

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพทางการวัดและประเมินผล และการประกันคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกประเภท
- พัฒนาบุคลากรของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ
- เชิดชูเกียรติ ยกย่อง ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
8. การบริหารจัดการ การศึกษาเอกชนมี ประสิทธิภาพโดย ภาคีเครือข่ายมีส่วน ร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเอกชน	1. ร้อยละโต๊ะครู และผู้ช่วยโต๊ะครู ได้รับการบริหารจัดการ การศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพและ ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	80	85	90	95	100	1.โครงการ ประชุม 4 ฝ่าย สถาบันศึกษา ปอเนาะสังกัด สำนักงาน การศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส	กลุ่ม ส่งเสริมฯ
	2. ร้อยละของ สำนักงาน การศึกษาเอกชน อำเภอดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเอกชนฯ	100	100	100	100	100	โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2560-2564 และพ.ศ. 2565- 2569	กลุ่ม แผนงานฯ
	3. ร้อยละของ สำนักงาน การศึกษาเอกชน อำเภอดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	100	100	100	100	100	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี	กลุ่ม แผนงานฯ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย/ปี					โครงการและ กิจกรรม	ผู้รับ ผิดชอบ
		2560	2561	2562	2563	2564		
	4. ร้อยละโรงเรียน เอกชนที่ดำเนินการ เบิกจ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทได้ ถูกต้องตามระเบียบ	100	100	100	100	100	โครงการนิเทศ การดำเนินงาน การขอรับการ อุดหนุนทุก ประเภท	กลุ่ม อำนวยการ (งาน การเงิน)
	5. ร้อยละของ สำนักงาน การศึกษาเอกชน อำเภอดำเนินการ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน	100	100	100	100	100	โครงการติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี	กลุ่ม แผนงานฯ
	6. ร้อยละการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนา การศึกษาเอกชน พ.ศ.2560-2564	80	85	90	95	100	โครงการ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนา การศึกษาเอกชน พ.ศ.2560-2564	กลุ่ม แผนงานฯ
	7. ร้อยละของ บุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากร สำนักงาน การศึกษาเอกชน จังหวัดและ อำเภอ	กลุ่ม อำนวยการ (งาน ทรัพยากร บุคคล)
	8. จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ได้รับการเชิดชู เกียรติ	3	3	3	3	3	โครงการเชิดชู เกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ปฏิบัติงานได้ดี เยี่ยม	กลุ่ม อำนวยการ (งาน ทรัพยากร บุคคล)
	9. ร้อยละ ความสำเร็จการ จัดทำฐานข้อมูล	95	95	95	95	95	โครงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ	กลุ่ม แผนงานฯ